



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA**

**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS  
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**

EDITAL N.º 21/2019 - UFRA, DE 29 DE MAIO DE 2019

**NÍVEL D**

**TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

**08 de setembro de 2019**

**Nome:** \_\_\_\_\_ **Nº de Inscrição:** \_\_\_\_\_

**BOLETIM DE QUESTÕES**

**LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.**

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 45 QUESTÕES OBJETIVAS, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Legislação, e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão objetiva apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A), (B), (C), (D) e (E)**, das quais apenas uma é correta.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA.
- 3 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no CARTÃO-RESPOSTA. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 4 Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA.
- 5 A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul.**
- 6 O CARTÃO-RESPOSTA não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou danificado de qualquer modo. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. O Cartão-Resposta somente será substituído caso contenha falha de impressão e/ou se os dados contidos no cartão não corresponderem aos seus.
- 7 O CARTÃO-RESPOSTA será o único documento considerado para a correção das provas objetivas.
- 8 O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização da prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas** após o início da prova.
- 9 Quando terminar a prova, devolva ao fiscal de sala todo o material relacionado no item 2 acima e assine a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 10 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 08h e término às 12h**, observado o horário de Belém-PA. O candidato na condição de PcD que solicitou tempo adicional tem direito 1 (uma) hora além do tempo determinado para a prova.
- 11 Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no BOLETIM DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.

MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 45.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Medidas do Ministério do Meio Ambiente geram críticas internacionais

Liberação de agrotóxicos e aumento do desmatamento provocaram repercussões negativas e boicote a produtos.

Laura Alegre

01 As decisões tomadas nos últimos meses pelo ministro do Meio Ambiente, Ricardo  
02 Sales, tem sido criticadas tanto por outros países quanto por membros da gestão do próprio  
03 governo. A preocupação com os impactos ambientais – resultantes da política de liberação  
04 de mais tipos de agrotóxicos, por exemplo – é relacionada às exportações, que já sentem  
05 as consequências. Recentemente, uma rede sueca de supermercados anunciou um boicote  
06 a todos os produtos brasileiros, e o temor do agronegócio é que essa iniciativa se expanda  
07 ainda mais.

08 O professor Pedro Luiz Côrtes, do programa de Pós-Graduação em Ciência  
09 Ambiental do Instituto de Energia e Ambiente da USP, conversou com o *Jornal da USP no*  
10 *Ar* sobre o assunto. Para fundamentar essas preocupações, ele traz dados de  
11 um levantamento realizado pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), que  
12 revela que o desmatamento da Amazônia atingiu número recorde, aumentando 34% em  
13 relação ao ano passado. Isso equivale a dois campos de futebol por minuto. Além disso, o  
14 número de autuações feitas pelo Ibama vem diminuindo cada vez mais: “Do início deste  
15 ano até 15 de maio, o INPE enviou aos órgãos ambientais de fiscalização 3.860 alertas  
16 sobre desmatamento, mas a fiscalização do IBAMA realizou apenas 850 autuações”, conta  
17 o especialista.

18 Todos esses fatores geraram várias repercussões negativas. Em um  
19 evento organizado pelo Instituto de Estudos Avançados da USP, sete ex-ministros do Meio  
20 Ambiente criticaram as ações de Ricardo Sales. Para Côrtes, “essa foi uma reunião  
21 inusitada, porque até então um grupo tão grande de ex-ministros nunca havia criticado tão  
22 fortemente a atual gestão de uma pasta”.

23 Os alertas em relação a possíveis prejuízos surgiram desde que houve a proposta  
24 de extinguir o Ministério do Meio Ambiente, visando a transformá-lo em uma secretaria do  
25 Ministério da Agricultura. O próprio agronegócio se manifestou contra, fazendo pressão  
26 contra medidas que pudessem prejudicar à reputação brasileira. O principal motivo disso  
27 são as exportações: o boicote da rede sueca pode até ter sido uma iniciativa isolada, porém  
28 o temor é que esse tipo de movimento ganhe força na Europa e resulte em novas barreiras  
29 econômicas.

30 No entanto, segundo o professor, mesmo gerando tantos receios e discordâncias,  
31 o governo continua negligenciando a importância do Ministério do Meio Ambiente. “Os  
32 protestos têm se amplificado, seja por políticos, ex-ministros, ONGs ou organizações  
33 estrangeiras. Há vários setores da sociedade que vêm se mobilizando contra isso. Parece  
34 que o governo não dará a devida importância à pasta até o momento em que tenha um  
35 prejuízo real a nossas exportações. Se isso acontecer, não é algo que se possa reverter de  
36 imediato. Isso pode demorar, no mínimo, alguns meses”, explica Côrtes.

Disponível em <https://jornal.usp.br/atualidades/medidas-do-ministerio-do-meio-ambiente-geram-criticas-internacionais/>

Acessado em 12/06/2019

Texto adaptado

- 1 De acordo com o texto **Medidas do Ministério do Meio Ambiente geram críticas internacionais**, o boicote aos produtos brasileiros por parte de uma rede sueca de supermercados foi motivado por
- (A) decisões do titular do Ministério do Meio Ambiente.
  - (B) críticas de outros países à gestão de Ricardo Sales.
  - (C) consequências da exportação de agrotóxicos.
  - (D) resultados da política de liberação de agrotóxicos.
  - (E) temor de que o agronegócio se expanda.

- 2 Para Pedro Luiz Côrtes, o atual governo brasileiro
- (A) planeja ampliar as exportações de nossos produtos.
  - (B) combate o desmatamento na região amazônica.
  - (C) realiza mais autuações do que os anteriores.
  - (D) deprecia o Ministério do Meio Ambiente.
  - (E) preocupa-se com a opinião dos ex-ministros.
- 3 Do trecho *A preocupação com os impactos ambientais – resultantes da política de liberação de mais tipos de agrotóxicos, por exemplo – é relacionada às exportações, que já sentem as consequências* (linhas 3 a 5), entende-se que as consequências são sentidas pelas/pelos
- (A) outros países.
  - (B) membros do governo.
  - (C) exportações.
  - (D) supermercados.
  - (E) produtos brasileiros.
- 4 Com base nas informações dadas pelo professor Côrtes, entende-se que o
- (A) aumento do desmatamento na Amazônia levou à redução das autuações a quem desmata.
  - (B) número de autuações a quem desmata é inversamente proporcional ao crescimento do desmatamento.
  - (C) aumento do desmatamento na Amazônia é consequência da redução das autuações a quem desmata.
  - (D) número de autuações a quem desmata é diretamente proporcional ao crescimento do desmatamento.
  - (E) número de autuações a quem desmata equivale ao crescimento do desmatamento na Amazônia.
- 5 Do trecho *“essa foi uma reunião inusitada, porque até então um grupo tão grande de ex-ministros nunca havia criticado tão fortemente a atual gestão de uma pasta”* (linhas 20 a 22), é correta a compreensão de que
- (A) os ex-ministros não costumam criticar o atual titular do ministério que outrora chefiaram.
  - (B) as críticas de ex-ministros a atuais titulares de suas pastas são consideradas antiéticas.
  - (C) a renovação da titularidade de um ministério sempre gera críticas a gestões anteriores.
  - (D) as críticas de ex-ministros a titulares atuais de uma determinada pasta são sempre construtivas.
  - (E) não é comum muitos ex-titulares de um ministério criticarem um atual titular da mesma pasta.
- 6 Uma regra de acentuação foi desobedecida em
- (A) *As decisões tomadas nos últimos meses pelo ministro do Meio Ambiente, Ricardo Sales, tem sido criticadas tanto por outros países quanto por membros da gestão do próprio governo* (linhas 1 a 3).
  - (B) *Para fundamentar essas preocupações, ele traz dados de um levantamento realizado pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), que revela que o desmatamento da Amazônia atingiu número recorde, aumentando 34% em relação ao ano passado* (linhas 10 a 13).
  - (C) *“Do início deste ano até 15 de maio, o INPE enviou aos órgãos ambientais de fiscalização 3.860 alertas sobre desmatamento, mas a fiscalização do IBAMA realizou apenas 850 autuações”, conta o especialista* (linhas 14 a 17).
  - (D) *Os alertas em relação a possíveis prejuízos surgiram desde que houve a proposta de extinguir o Ministério do Meio Ambiente, visando a transformá-lo em uma secretaria do Ministério da Agricultura* (linhas 23 a 25).
  - (E) *Há vários setores da sociedade que vêm se mobilizando contra isso* (linha 33).

- 7 Em *Para fundamentar essas preocupações, ele traz dados de um levantamento realizado pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), que **revela** que o desmatamento da Amazônia atingiu número recorde, aumentando 34% em relação ao ano passado* (linhas 10 a 13), o termo grifado é sinônimo de
- (A) *manifesta.*  
(B) *divulga.*  
(C) *subentende.*  
(D) *indica.*  
(E) *sugere.*
- 8 Em *O próprio agronegócio se manifestou contra, fazendo pressão contra medidas que pudessem prejudicar à reputação brasileira* (linhas 25 e 26), não foi observada a
- (A) coesão textual.  
(B) concordância nominal.  
(C) regência verbal.  
(D) colocação pronominal.  
(E) ordem das palavras.
- 9 Sem alterar a relação de sentido que expressa, o trecho *mesmo gerando tantos receios e discordâncias, o governo continua negligenciando a importância do Ministério do Meio Ambiente* (linhas 30 e 31) poderia ser escrito da seguinte maneira:
- (A) *o governo gera tantos receios e discordâncias já que continua negligenciando a importância do Ministério do Meio Ambiente.*  
(B) *mesmo que gere tantos receios e discordâncias, o governo continua negligenciando a importância do Ministério do Meio Ambiente.*  
(C) *apesar de gerar tantos receios e discordâncias, o governo continua negligenciando a importância do Ministério do Meio Ambiente.*  
(D) *o governo continua negligenciando a importância do Ministério do Meio Ambiente porque gera muitos receios e discordâncias.*  
(E) *por gerar tantos receios e discordâncias, o governo continua negligenciando a importância do Ministério do Meio Ambiente.*
- 10 No texto, as aspas foram empregadas para indicar
- (A) realce de ideias.  
(B) sentido figurado.  
(C) linguagem denotativa.  
(D) discurso direto.  
(E) termos coloquiais.

## LEGISLAÇÃO

- 11 A Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e suas alterações, que dispõem sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, estabelece os requisitos básicos para investidura em cargo público. Além de ter a nacionalidade brasileira, os demais requisitos são:
- (A) o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível de escolaridade exigida para o exercício do cargo; a idade mínima de 16 anos.  
(B) o gozo dos direitos políticos; o nível de escolaridade exigida para o exercício do cargo; a idade mínima de 21 anos; e aptidão física e mental.  
(C) o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível de escolaridade exigida para o exercício do cargo; a idade mínima de 18 anos; e aptidão física e mental.  
(D) o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível de escolaridade exigida para o exercício do cargo; e aptidão física e mental.  
(E) o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível de escolaridade exigida para o exercício do cargo; a idade mínima de 21 anos.

- 12 Estabelece a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e suas alterações, que dispõem sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, que o servidor, após cumprir todas as formalidades do concurso público, portanto, habilitado e empossado em cargo de provimento efetivo, adquirirá estabilidade no serviço público ao completar
- (A) 4 (quatro) anos de efetivo exercício.
  - (B) 3 (três) anos de efetivo exercício.
  - (C) 2 (dois) anos de efetivo exercício.
  - (D) 5 (cinco) anos de efetivo exercício.
  - (E) 6 (seis) anos de efetivo exercício.
- 13 Em conformidade com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e suas alterações, que dispõem sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, o concurso público terá validade de até
- (A) 1 (um) ano, podendo ser prorrogado uma única vez, por mais 1 (um) ano.
  - (B) 5 (cinco) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por mais 1 (um) ano.
  - (C) 3 (três) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por mais 2 (dois) anos.
  - (D) 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
  - (E) 4 (quatro) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- 14 Contempla a Lei nº 8.112, de 11 de Dezembro de 1990 e suas alterações, que dispõem sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, que além de exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo e atender com presteza, existem outros deveres do servidor, tais como
- (A) ser leal às instituições a que servir; retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição; cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais; e guardar sigilo sobre assunto da repartição.
  - (B) ser leal às instituições a que servir; observar as normas legais e regulamentares; cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais; ser assíduo e pontual ao serviço e guardar sigilo sobre assunto da repartição.
  - (C) ser leal às instituições a que servir; observar as normas legais e regulamentares; coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical, ou a partido político; e guardar sigilo sobre assunto da repartição.
  - (D) ser leal às instituições a que servir; observar as normas legais e regulamentares; cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais; manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil; e guardar sigilo sobre assunto da repartição.
  - (E) ser leal às instituições a que servir; observar as normas legais e regulamentares; cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais; e recusar fé a documentos públicos.

- 15 A Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências, estabelece que o plano de desenvolvimento institucional de cada Instituição Federal de Ensino contemplará plano de desenvolvimento dos integrantes do Plano de Carreira, observados os princípios e diretrizes contidos na referida Lei. O plano de desenvolvimento dos integrantes do Plano de Carreira deverá conter
- (A) I – Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento; e II – dimensionamento das necessidades institucionais, com definição de modelos de alocação de vagas que contemplem a diversidade da instituição, única e exclusivamente.
  - (B) I – Programa de Avaliação de Desempenho; e II – dimensionamento das necessidades institucionais, com definição de modelos de alocação de vagas que contemplem a diversidade da instituição, única e exclusivamente.
  - (C) I – Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento; II – Programa de Avaliação de Desempenho, única e exclusivamente.
  - (D) I – Dimensionamento das necessidades institucionais, com definição de modelos de alocação de vagas que contemplem a diversidade da instituição; II – Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento; III – Programa de Avaliação de Desempenho.
  - (E) I – Dimensionamento das necessidades institucionais, com definição de modelos de alocação de vagas que contemplem a diversidade da instituição, única e exclusivamente.
- 16 A Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará, dentre outros, os seguintes princípios e diretrizes:
- (A) I – dinâmica dos processos de pesquisa, de ensino, de extensão e de administração, e as competências específicas decorrentes; II – qualidade do processo de trabalho; III – reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão; IV – vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições; V – desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais; VI – garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal; VII – oportunidade de acesso às atividades de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência, respeitadas as normas específicas.
  - (B) I – demandas institucionais; II – proporção entre os quantitativos da força de trabalho do Plano de Carreira e usuários; III – inovações tecnológicas; IV – modernização dos processos de trabalho no âmbito da Instituição; V – oportunidade de acesso às atividades de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência, respeitadas as normas específicas; VI – nível de classificação: conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
  - (C) I – nível de capacitação: posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso; II – plano de carreira: conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade; III – padrão de vencimento: posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação; IV – oportunidade de acesso às atividades de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência, respeitadas as normas específicas.
  - (D) I – cargo: conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor; II – ambiente organizacional: área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal; III – nível de classificação: conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições; IV – dinâmica dos processos de pesquisa, de ensino, de extensão e de administração, e as competências específicas decorrentes.
  - (E) I – ambiente organizacional: área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal. II – nível de capacitação: posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso; III – modernização dos processos de trabalho no âmbito da Instituição; IV – vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições.

- 17 O Decreto nº 9.094, de 17 de julho de 2017, regulamenta dispositivos da Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017, dispõe sobre a simplificação do atendimento prestado aos usuários dos serviços públicos, institui o Cadastro de Pessoas Físicas - CPF como instrumento suficiente e substitutivo para a apresentação de dados do cidadão no exercício de obrigações e direitos e na obtenção de benefícios ratifica a dispensa do reconhecimento de firma e da autenticação em documentos produzidos no País e institui a Carta de Serviços ao Usuário. (Redação dada pelo Decreto nº 9.723, de 2019). O servidor público ou o militar que descumprir o disposto neste Decreto estará sujeito às penalidades previstas, respectivamente, na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e na Lei nº 6.880, de 9 de dezembro de 1980. Os usuários dos serviços públicos que tiverem os direitos garantidos neste Decreto desrespeitados poderão representar à(ao)
- (A) Advocacia-Geral da União.  
(B) Ministério Público Federal.  
(C) Defensoria Pública da União.  
(D) Advocacia-Geral da União e Defensoria Pública da União, simultaneamente.  
(E) Controladoria-Geral da União.
- 18 O Decreto nº 5.825/2006 determina que a elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, observará princípios e diretrizes estabelecidos no art. 3º da Lei nº 11.091, e ainda:
- (A) I – cooperação técnica entre as instituições públicas e particulares de ensino e as de pesquisa e dessas com o Ministério da Educação e Ministério da Integração Nacional; e II – corresponsabilidade do dirigente da Instituição Federal de Ensino – IFE, dos dirigentes das unidades acadêmicas e administrativas, e da área de gestão de pessoas pela gestão da carreira e do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.
- (B) I – cooperação técnica entre as instituições públicas e prestadores de ensino privado e as de pesquisa e dessas com o Ministério da Educação e Ministério das Cidades; II – corresponsabilidade do dirigente da Instituição Federal de Ensino – IFE, dos dirigentes das unidades acadêmicas e administrativas, e da área de gestão de pessoas pela gestão da carreira e do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação; e III – adequação do quadro de pessoal às demandas institucionais.
- (C) I – cooperação técnica entre as instituições públicas de ensino e as de pesquisa e dessas com o Ministério da Educação; II – corresponsabilidade do dirigente da Instituição Federal de Ensino – IFE, dos dirigentes das unidades acadêmicas e administrativas, e da área de gestão de pessoas pela gestão da carreira e do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação; e III – adequação do quadro de pessoal às demandas institucionais.
- (D) I – cooperação técnica entre as instituições públicas e prestadoras de serviços privados de ensino e as de pesquisa e dessas com o Ministério da Educação e Ministério do Trabalho; II – corresponsabilidade do dirigente da Instituição Federal de Ensino – IFE, dos dirigentes das unidades acadêmicas e administrativas, e da área de gestão de pessoas pela gestão da carreira e do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação; e III – adequação do quadro de pessoal às demandas institucionais.
- (E) I – cooperação técnica entre as instituições públicas e privadas de ensino e as de pesquisa e dessas com o Ministério da Educação e Ministério de Desenvolvimento Social; II – corresponsabilidade do dirigente da Instituição Federal de Ensino – IFE, dos dirigentes das unidades acadêmicas e administrativas, e da área de gestão de pessoas pela gestão da carreira e do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação; e III – adequação do quadro de pessoal às demandas institucionais.

- 19 O Decreto nº 5.707, de 23 de fevereiro de 2006, institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. O referido Decreto criou o Comitê Gestor da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal, com as seguintes finalidades:
- (A) I – desenvolvimento permanente do servidor público; II – adequação das competências requeridas dos servidores aos objetivos das instituições, tendo como referência o plano plurianual; III – divulgação e gerenciamento das ações de capacitação; e IV – racionalização e efetividade dos gastos com capacitação.
  - (B) I – melhoria da eficiência, eficácia e qualidade dos serviços públicos prestados ao cidadão; II – adequação das competências requeridas dos servidores aos objetivos das instituições, tendo como referência o plano plurianual; III – divulgação e gerenciamento das ações de capacitação; e IV – racionalização e efetividade dos gastos com capacitação.
  - (C) I – melhoria da eficiência, eficácia e qualidade dos serviços públicos prestados ao cidadão; II – desenvolvimento permanente do servidor público; III – adequação das competências requeridas dos servidores aos objetivos das instituições, tendo como referência o plano plurianual; e IV – divulgação e gerenciamento das ações de capacitação.
  - (D) I – melhoria da eficiência, eficácia e qualidade dos serviços públicos prestados ao cidadão; II – desenvolvimento permanente do servidor público; III – divulgação e gerenciamento das ações de capacitação; e IV – racionalização e efetividade dos gastos com capacitação.
  - (E) I – melhoria da eficiência, eficácia e qualidade dos serviços públicos prestados ao cidadão; II – desenvolvimento permanente do servidor público; III – adequação das competências requeridas dos servidores aos objetivos das instituições, tendo como referência o plano plurianual; IV – divulgação e gerenciamento das ações de capacitação; e V – racionalização e efetividade dos gastos com capacitação.
- 20 O Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material; deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister e alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências são vedações ao Servidor Público. Outras vedações são
- (A) I – prejudicar quando achar conveniente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam; II – facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito; III – não ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão; IV – dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana; e V – iludir ou tentar iludir, sempre que precisar, qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
  - (B) I – prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam; II – ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão; III – dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana; e IV – iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
  - (C) I – prejudicar por ordem de superior hierárquico a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam; II – necessariamente ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão; III – ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos; e IV – tratar cuidadosamente os usuários dos serviços aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
  - (D) I – prejudicar em comum acordo com outros servidores a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam; II – ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público; e III – ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
  - (E) I – desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular; II – jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo; e III – participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 Para uma estrutura de dados do tipo fila com as funções *adicionar(valor)*, *remover()* e *procurar(índice)*, assuma uma fila P com os seguintes valores iniciais {1, 6, 9, 12, 15}, em que o elemento mais à esquerda da fila é acessado com índice zero(0). A partir desse contexto, são realizadas as seguintes operações em sequência:

1. P.remove()
2. P.adicionar(8)
3. P.adicionar(3)
4. P.remove()

Após a execução da operação 4, a operação P.procurar(3) é executada, a qual retorna o valor

- (A) 8
- (B) 4
- (C) 1
- (D) 12
- (E) 6

22 Sobre conceitos de programação orientada a objetos, analise as afirmativas seguintes.

- I Encapsulamento é a vinculação dos dados e seus métodos assessores, criando uma forma de proteção contra interferências externas.
- II Um objeto instanciado a partir de uma classe abstrata precisa instanciar métodos tidos como abstratos dessa classe.
- III Interfaces e sobrecarga de métodos são tipos diferentes de polimorfismo.
- IV Em uma linguagem baseada em protótipos (*prototype-based*), o conceito de classes é inexistente; existem somente objetos.

Estão corretas

- (A) I e II, somente.
- (B) I, III e IV, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I e IV, somente.
- (E) III e IV, somente.

23 Sobre aspectos de segurança de rede, considere os seguintes conceitos.

1 – \_\_\_\_\_ é um ataque através de um campo preenchido por usuário que vai para um banco de dados, com uma query camuflada para um tipo de banco de dados.

2 – \_\_\_\_\_ abrange métodos para conseguir permissões que inicialmente não eram esperadas, sendo por um ataque externo ou mudanças de políticas de segurança.

Assinale a alternativa correta em relação aos conceitos apresentados.

- (A) 1 – *Drive-by*, 2 – Auditoria de segurança.
- (B) 1 – *Cross site scripting*, 2 – Política de referência.
- (C) 1 – Injeção de SQL, 2 – Escalonamento de privilégios.
- (D) 1 – DDoS, 2 – *Zero day exploit*.
- (E) 1 – *Man in the Middle*, 2 – Sudo phishing.

24 O número hexadecimal 4F codificado para representação octal é

- (A) 64
- (B) 79
- (C) 27
- (D) 117
- (E) 128

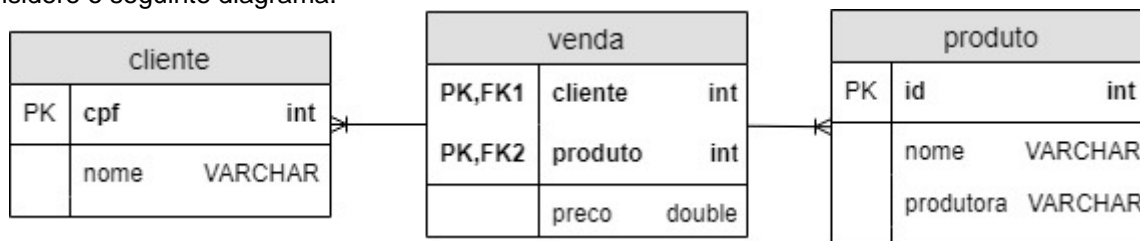
25 Considere as seguintes descrições sobre protocolos de rede e o modelo TCP/IP.

- 1 – SSH é um protocolo criptográfico para operação segura de operações sob uma rede insegura.  
 2 – PPP é um protocolo de comunicação utilizado para estabelecer uma conexão direta entre dois nós.

Assinale a alternativa que vincula corretamente a descrição e a camada em que eles se encontram.

- (A) 1 – física, 2 – enlace.  
 (B) 1 – aplicação, 2 – transporte.  
 (C) 1 – rede, 2 – transporte.  
 (D) 1 – transporte, 2 – enlace.  
 (E) 1 – aplicação, 2 – enlace.

26 Considere o seguinte diagrama.



São considerados chaves-estrangeiras neste esquema os campos

- (A) cpf e id.  
 (B) cliente e produto.  
 (C) cpf, cliente e produto.  
 (D) cpf, cliente, produto e id.  
 (E) id, cliente e produto.

27 Sobre comunicação de dados, é correto afirmar:

- (A) A comunicação assíncrona usa símbolos para delimitar os dados enviados em tempos regulares.  
 (B) Um clock externo mantém a sincronia de uma transmissão síncrona.  
 (C) Na comunicação serial um conjunto de bits pode ser transmitido simultaneamente, com dados de cabeçalho.  
 (D) A configuração da comunicação assíncrona pode ser utilizada na comunicação síncrona, mas o inverso não é possível.  
 (E) A transmissão síncrona utiliza-se de muitos bits de controle.

28 Sobre aritmética computacional, analise as afirmativas seguintes, assinalando V para as verdadeiras e F para as falsas.

- I Underflow e overflow são fenômenos que só podem ser evitados em representações de 32 bits ou superiores  
 II Na fórmula  $-1^S * M * 2^E$ , S indica a presença ou ausência do sinal; M, o valor da mantissa; e E, o do expoente.  
 III Em uma representação de dupla precisão, a quantidade de bits da mantissa é o dobro quando comparado à representação de precisão simples, deixando os outros valores intactos.  
 IV Em uma representação de precisão simples, utiliza-se 1 bit para o sinal, 8 bits para expoente e 23 bits para a mantissa, compatível com padrão IEEE 754.

A sequência é

- (A) I - V, II - V, III - F, IV - F  
 (B) I - V, II - F, III - V, IV - F  
 (C) I - F, II - V, III - F, IV - V  
 (D) I - F, II - V, III - V, IV - F  
 (E) I - F, II - F, III - F, IV - V

29 Sobre Características de Processadores, é correto afirmar:

- (A) Os modelos Intel Core i7 possuem 4 núcleos expansíveis até 8.
- (B) A tecnologia de sistema em um chip (*System-on-a-chip*) impede a escalabilidade de processadores da família AMD Zen.
- (C) Hyper-Threading é um protocolo disponível em processadores Intel e AMD.
- (D) Velocidade de clock não é o melhor modo de medir o desempenho de um processador.
- (E) Todos os processadores da família Intel Core i têm o mesmo tipo de socket.

30 Sobre Técnicas de modulação e de multiplexação, analise as descrições abaixo.

- I Utiliza várias frequências para combinar diferentes sinais no mesmo meio de transmissão.
- II Utiliza espaços de tempo pré-definidos para combinar diferentes sinais no mesmo meio de transmissão.
- III Comprime informação de vários cabos de fibra em um só utilizando diferentes comprimentos de onda.

As descrições acima estão corretamente classificadas em

- (A) I – Multiplexação por divisão de tempo, II – Multiplexação síncrona por frequência, III – Multiplexação por divisão ótica.
- (B) I – Multiplexação por divisão de tempo, II – Multiplexação por divisão de comprimento de onda, III – Multiplexação síncrona por frequência.
- (C) I – Multiplexação por divisão de frequência, II – Multiplexação por divisão de comprimento de onda, III – Multiplexação por divisão de tempo.
- (D) I – Multiplexação por divisão de comprimento de onda, II – Multiplexação por divisão de frequência, III – Multiplexação por divisão de tempo.
- (E) I – Multiplexação por divisão de frequência, II – Multiplexação por divisão de tempo, III – Multiplexação por divisão de comprimento de onda.

31 Com relação aos tipos de memória e suas respectivas velocidades de acesso, considere as seguintes afirmativas.

- I A Memória Principal tem o maior valor de velocidade de acesso quando comparada à memória cache.
- II Escrita e leitura são duas operações que podem ser realizadas em uma memória principal.
- III A memória cache possui a função de diminuir o tempo ocioso do processador em busca de novos dados para processar.
- IV O barramento de dados é responsável por armazenar temporariamente a informação que está sendo transferida entre a memória principal e o processador.

Estão corretas

- (A) I e II, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) I e III, somente.
- (D) II e IV, somente.
- (E) III e IV, somente.

32 Sobre componentes e softwares de um computador, considere as afirmativas seguintes, assinalando V para as verdadeiras e F para as falsas.

- I Mouse é um dispositivo de entrada em um computador.
- II Freeware é um tipo de software de licença paga.
- III Plug and Play é uma tecnologia que independente do sistema operacional.
- IV Freemium é um tipo de software ou jogo com opções gratuitas e pagas.

A sequência correta é

- (A) I - V, II - F, III - F, IV - V
- (B) I - F, II - V, III - F, IV - F
- (C) I - V, II - F, III - V, IV - V
- (D) I - V, II - V, III - V, IV - F
- (E) I - F, II - F, III - F, IV - V

33 Sobre transmissão de dados, é correto afirmar:

- (A) Existem somente dois modos de transmissão de dados, utilizando sempre o meio de comunicação compartilhado.
- (B) Na transmissão de dados *Half-simplex*, existe um dispositivo transmissor e outro receptor, utilizando dois meios de comunicação diferentes entre eles para transmissão dos dados.
- (C) Na transmissão *Full-simplex*, cada dispositivo é transmissor e receptor de dados ao mesmo tempo, utilizando dois meios de comunicação diferentes entre eles para transmissão dos dados.
- (D) Na transmissão *Full-duplex*, ambos os dispositivos podem transmitir e receber dados ao mesmo tempo, utilizando caminhos de transmissão separados fisicamente ou compartilhando a capacidade do canal entre os sinais que trafegam em ambas as direções.
- (E) A transmissão *Half-duplex* é unidirecional, pois os dispositivos apenas transmitem ou recebem os dados em um meio de transmissão de dados.

34 Considere as seguintes afirmativas sobre os tipos de topologia física de uma rede de computadores.

- 1 – Utiliza um periférico concentrador que interliga todas as máquinas da rede.
- 2 – Obedecendo a um determinado sentido, cada nó é conectado ao nó vizinho, e assim sucessivamente, necessitando de um token para enviar e receber informações.

Assinale a alternativa que apresenta a nomenclatura correta das topologias descritas.

- (A) 1 – Topologia em Barramento, 2 – Topologia em Malha.
- (B) 1 – Topologia em Árvore, 2 – Topologia em Estrela.
- (C) 1 – Topologia em Anel, 2 – Topologia em Barramento.
- (D) 1 – Topologia em Malha, 2 – Topologia em Árvore.
- (E) 1 – Topologia em Estrela, 2 – Topologia em Anel.

35 Considere as seguintes afirmativas:

- 1 – Responsável pela transmissão e recepção de quadros, opcionalmente corrige erros, ao quadro são adicionadas informações como endereço da placa de rede de origem e endereço da placa de rede de destino.
- 2 – Responsável pelo gerenciamento da conexão entre duas aplicações em computadores, incluindo mecanismos de segurança, autenticação e sincronização entre as partes.

Marque a alternativa que vincula a descrição ao nome correto da camada do modelo OSI.

- (A) 1 – Camada de Aplicação, 2 – Camada de Transporte.
- (B) 1 – Camada de Enlace de Dados, 2 – Camada de Sessão.
- (C) 1 – Camada de Rede, 2 – Camada Física.
- (D) 1 – Camada de Apresentação, 2 – Camada de Aplicação.
- (E) 1 – Camada Física, 2 – Camada de Aplicação.

36 Sobre barramentos, é correto afirmar:

- (A) Barramentos não podem ser externos à arquitetura do processador.
- (B) Sinais para barramentos de controle não incluem READ e WRITE.
- (C) Barramentos de endereçamento endereçam no máximo  $2^{32}$  endereços.
- (D) A largura de um barramento está relacionada à quantidade de informações que podem fluir simultaneamente pelo barramento.
- (E) PCI-Express não é um tipo de barramento.

37 A principal característica de uma rede MAN é

- (A) ser interligada em sentido circular, em uma disposição similar a um anel.
- (B) possuir sete camadas de funções de rede.
- (C) prover interligação de redes locais em uma área metropolitana.
- (D) possuir dispositivos interligados exclusivamente por cabos de fibra ótica.
- (E) ter sua região geográfica dividida em células, representadas como hexágonos.

- 38 UDP e TCP são protocolos característicos da camada da arquitetura TCP/IP denominada
- (A) Camada de Enlace.
  - (B) Camada de Transporte.
  - (C) Camada Física.
  - (D) Camada de Sessão.
  - (E) Camada de Aplicação.
- 39 Com relação ao protocolo UDP, é correto afirmar:
- (A) É mais robusto que o protocolo TCP, não aceitando perda de pacotes.
  - (B) Não é indicado para utilização em transmissões de streaming e jogos online.
  - (C) As conexões são estabelecidas por meio de handshake de três vias.
  - (D) O protocolo provê confiabilidade, agregando bits de controle de fluxo em seu cabeçalho.
  - (E) O cabeçalho UDP é composto pelos seguintes campos: porta de origem, porta de destino, comprimento e checksum.
- 40 O valor 101100 em representação binária corresponde em representação hexadecimal ao valor
- (A) 3F
  - (B) 2E
  - (C) 1D
  - (D) 2C
  - (E) 3B
- 41 Com base no modelo TCP/IP, um protocolo presente na camada de Aplicação é
- (A) HTTP
  - (B) NDP
  - (C) ICMPv6
  - (D) SCTP
  - (E) ECN
- 42 Com relação ao cabeamento estruturado, é correto afirmar:
- (A) O cabeamento do backbone deve ser projetado para suportar as necessidades dos usuários por um período mínimo de 3 anos.
  - (B) O tamanho mínimo da sala de equipamentos é de 14 m<sup>2</sup>.
  - (C) Ao utilizar-se um cabo UTP, seu comprimento máximo não deve exceder a 220 metros.
  - (D) O cabeamento estruturado utiliza por padrão a topologia em Malha.
  - (E) A malha de cabos que atende às áreas de trabalho distribuídas em um mesmo nível ou pavimento é chamada de cabeamento em série.

43 Dado o pseudocódigo

```
Algoritmo "questao_43";
Início
Leia (A);
Leia (B);
C <- 0;
Enquanto B > A faça
  início
  A <- A + 5;
  B <- B - 1;
  C <- A * B;
  fim;
Se (C < 500) Então Escreva ('Grupo 1')
Senão Se ((C > 500) e (C < 600))
  Então Escreva ('Grupo 2')
  Senão Se ((C > 600) e (C < 700))
    Então Escreva ('Grupo 3')
    Senão Se ((C > 700) e (C < 800))
      Então Escreva ('Grupo 4')
      Senão Escreva ('Grupo 5');
Fim.
```

Para as variáveis A e B possuindo os valores 5 e 27, respectivamente, a alternativa que representa a saída correta obtida no final do algoritmo é

- (A) Grupo 1
- (B) Grupo 2
- (C) Grupo 3
- (D) Grupo 4
- (E) Grupo 5

44 Com relação a *ransomwares*, é correto afirmar:

- (A) Seu funcionamento implica o sequestro de dados do usuário e/ou mesmo bloqueio de acesso ao computador.
- (B) São especializados em coletar furtivamente informações comportamentais sobre o usuário.
- (C) Sua principal função é enviar mensagens eletrônicas massivamente para usuários, sem o consentimento destes.
- (D) Têm por objetivo sobrecarregar servidores e diminuir a banda disponível para conexões de dados.
- (E) Não alteram nenhum arquivo do computador infectado, pois sua principal característica é imprimir arquivos na impressora do usuário.

45 Sobre conceitos empregados em linguagens orientadas a objetos, é correto afirmar:

- (A) Na herança, os filhos devem manter exatamente todas as características dos pais, não podendo alterá-las de maneira alguma.
- (B) O encapsulamento é responsável por garantir acesso direto a todos os atributos, de forma que um objeto não diferencia aspectos internos e externos a ele.
- (C) Abstração realiza o controle de acesso do objeto a atributos e métodos, de acordo com o tipo de dado necessário.
- (D) Composição de objetos representa as divisões de classes e as formas como elas são acessadas por objetos externos a elas.
- (E) Polimorfismo é uma característica na qual os mesmos atributos ou métodos podem ser utilizados por objetos distintos.